מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין מורשת מוחשית למורשת בלתי מוחשית
- להבין איך השתיים קשורות זו בזו ומשלימות זו את זו
- לזהות דרכים לשמר מורשת בלתי מוחשית

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ב – כי הידע איך להכין עובר מאדם לאדם
2. א – השופר מוחשי והתקיעה בלתי מוחשית

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – אפשר לגעת בו ולראות אותו
2. לא נכון – ריקוד הוא פעולה שעוברת בין אנשים, לכן הוא בלתי מוחשי
3. נכון – זו הסיבה שקוראים לה מורשת חיה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. מוחשית
2. בלתי מוחשית
3. תיעוד

חלק ד' – התאימו בין הדוגמה לסוג המורשת

- 1 – ד (מוחשי)
- 2 – ג (בלתי מוחשי)
- 3 – ב (מוחשי)
- 4 – א (בלתי מוחשי)

חלק ה' – שאלות פתוחות

1. כי היא ממשיכה להתקיים רק כשאנשים עושים או מעבירים אותה הלאה, ולא נשארת כחפץ קבוע
2. להקליט או לצלם, וללמד את הדור הבא לעשות את הפעולה בעצמו

כרטיס יציאה – מה לחפש

- מוחשי-חפץ, בלתי מוחשי-ידע או פעולה
- דוגמה מהטקסט או מהחיים
- כי בלי תיעוד היא עלולה להישכח

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדוגמה מהכיתה: חפץ מול מנהג או שיר
- כדאי להדגיש שהשופר ממחיש את שני הסוגים יחד
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים

דף תרגול: מוחשי או בלתי מוחשי?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

מורשת מוחשית היא דברים שאפשר לגעת בהם, כמו חפץ או בניין. מורשת בלתי מוחשית היא ידע, מנהג או סיפור שעובר מאדם לאדם וממשיך לחיות רק כשעושים אותו.

בנק מילים: תיעוד | בלתי מוחשית | מוחשית

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. למה מתכון נחשב מורשת בלתי מוחשית?

א) כי הדף נקרע ב) כי הידע איך להכין עובר מאדם לאדם ג) כי אוכלים אותו

2. מה הקשר בין השופר לתקיעה?

א) השופר מוחשי והתקיעה בלתי מוחשית ב) שניהם בלתי מוחשיים

ג) שניהם מוחשיים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חפץ עתיק במוזיאון הוא דוגמה למורשת מוחשית.	☐	☐
2	ריקוד עממי הוא מורשת מוחשית.	☐	☐
3	מורשת בלתי מוחשית ממשיכה להתקיים רק כשעושים אותה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מורשת _____ היא מורשת שאפשר לגעת בה.

2. ידע שעובר מאדם לאדם ולא ניתן לגעת בו נקרא מורשת _____ .

3. כשמקליטים סבתא מספרת סיפור, זו פעולה של _____ .

4 חלק ד' – התאימו בין הדוגמה לסוג המורשת

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. שופר עתיק באוסף	___	**א.** בלתי מוחשי
2. תקיעה בשופר	___	**ב.** מוחשי
3. מתכון כתוב על דף	___	**ג.** בלתי מוחשי
4. הידע איך להכין את המאכל	___	**ד.** מוחשי

5 חלק ה' – שאלות פתוחות

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. הסבירו מדוע קוראים למורשת הבלתי מוחשית מורשת חיה.

2. כתבו שתי דרכים לשמור מורשת בלתי מוחשית.

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין מורשת מוחשית לבלתי מוחשית?

תנו דוגמה אחת לכל סוג מורשת

איך הרגשתי בשיעור? 😕 😐 🙂 😀